



## Atelier 1 : La collecte des données personnelles

Je liste les 5 personnes auxquelles j'aurais envie de faire suivre un concours ou un bon plan, et j'indique pourquoi je les ai choisies :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Dans quels cas n'aimerais-je pas qu'on communique mes coordonnées ?

.....  
.....  
---

# Atelier 2 : Ce qu'on livre aux réseaux sociaux

Quelles sont les informations que j'ai renseignées pour créer mon profil ? Celles qu'il faut éviter de communiquer ?

Informations communiquées	À éviter de communiquer

Quelles précautions dois-je prendre avant de communiquer une information ?

--

Une photo ?

--

Qu'est-ce que je regarde en premier quand je consulte un nouveau profil sur un réseau social ?

--

Qu'est-ce qui me décide à être ami.e avec ce profil ?

--

Les règles que nous recommandons d'adopter concernant ses données propres, les informations ou photos sur d'autres personnes :

# Atelier 3 : Suis-je seul à voir ça ?

Je liste les types de publications relevées sur le fil d'actualité analysé.

-----

-----

---

Je note la proportion de publications sponsorisées sur les publications parcourues : .../...

Comment sont-elles identifiables ? -----

Comment puis-je agir sur leur affichage ?

-----

-----

---

Comparaison entre deux fils d'actualité :

	Fil d'actualité A	Fil d'actualité B
Part de publications sponsorisées	.. / ..	.. / ..
Contenus sponsorisés observés		
Nb de publications du jour-même		
Date de la dernière action (commentaire, publication...)		

# Atelier 4 : Cocher...en prenant le temps

Je liste les sollicitations que j'ai déjà vues me demandant d'accepter, de valider un dispositif, une règle, des conditions d'utilisation avant de poursuivre :

Qu'est-on tenté de faire quand un tel écran survient pendant la navigation ?

Comment se protéger ?

Relier les choix qui se répondent entre les 4 blocs.

# Atelier 5 : Repérer les indésirables : spam, phishing, hoax

Définition et origine du mot spam :

---

---

---

Qu'est-ce qui peut faire assimiler un message à un spam ?

---

---

---

Définition et origine du mot phishing :

---

---

---

Définition et origine du mot hoax :

---

---

---

Comment contrôler un message qui pourrait être un hoax ?

---

---

---

Quelles sont mes recommandations à un enfant plus jeune de ma connaissance ?

---

---

---

**Liens utiles :**

- <http://www.33700.fr> : Site dédié au signalement des spams par sms et vocaux.
- <https://www.signal-spam.fr> : Plateforme nationale de signalement des spams
- <https://www.cnil.fr> : Le site de la Commission nationale de l'informatique et des libertés chargée de veiller à la protection des données personnelles.
- [www.hoaxbuster.com](http://www.hoaxbuster.com) qui lutte contre la propagation des hoax sur l'internet.

Discussions – Débats

Discussion conduite en classe, sujet :		
Arguments développés	Je suis d'accord	Je ne suis pas d'accord
Conclusion de la classe		

Synthèse sur L'utilisateur au cœur du digital

Ce que j'ai trouvé le plus utile	Ce que j'ai envie de changer dans ma manière de faire