



Atelier 1 : La collecte des données personnelles – Précautions

Dans quelles circonstances peut-on être invité à communiquer ses données personnelles ?
Quelles sont les informations qui sont demandées ?

Circonstances	Nom Prénom	Adresse postale	Adresse de messaging	Téléphone	Autre

Quelles précautions est-il recommandé de prendre ?

Je liste 2 contacts auxquels j'aurais envie de faire suivre un concours ou un bon plan, et j'indique pourquoi je les ai choisis :

1.
2.

Dans quels cas je ne donnerais pas de contacts d'amis ?

.....

.....

--

Dans quels cas n'aimerais-je pas qu'on communique mes coordonnées ?

.....

.....

--

Les exemples d'opt-in (demande d'un accord pour autoriser) qui nous ont été présentés

.....

.....

--

Les exemples d'opt-out (possibilité de refuser) vus en classe

.....

.....

--

Comment se protéger ?

Relier les choix qui se répondent entre les 2 blocs, d'un côté les invitations et les choix, de l'autre les précautions ou habitudes à prendre :

Atelier 2 : Ce qu'on livre aux réseaux sociaux

Quelles sont les informations qui ont été demandées pour créer un profil ? Quelles sont celles qu'il faut éviter de communiquer ?

Informations communiqués	À éviter de communiquer

Quelles précautions faut-il prendre avant de communiquer une information ?

Une photo ?

Qu'est-ce qu'on regarde en premier au moment de consulter un nouveau profil sur un réseau social ?

Qu'est-ce qui peut décider à être ami.e avec ce profil ?

Les règles que nous recommandons d'adopter concernant ses données propres, les informations ou photos sur d'autres personnes :

Atelier 3 : Repérer les spam

Définition et origine du mot spam :

Qu'est-ce qui peut faire assimiler un message à un spam ?

Quelles sont mes recommandations à un enfant plus jeune de ma connaissance ?

Liens utiles :

- <http://www.33700.fr> : Site dédié au signalement des spams par sms et vocaux.
- <https://www.signal-spam.fr> : Plateforme nationale de signalement des spams
- <https://www.cnil.fr> : Le site de la Commission nationale de l'informatique et des libertés chargée de veiller à la protection des données personnelles.

Discussions – Débats

Discussion conduite en classe, sujet :		
Arguments développés	Je suis d'accord	Je ne suis pas d'accord
Conclusion de la classe		

Synthèse sur L'utilisateur au cœur du numérique

Ce que j'ai trouvé le plus utile	Ce que j'ai envie de changer dans ma manière de faire